

Утверждён
Приказом заведующего МБДОУ
Логовской д/с «Зернышко»
от 16.04.2025 г. № 20-р

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад «Зернышко» с. Логовское
за 2024 год

с. Логовское

Председатель комиссии - Суворова Наталья Владимировна,
заведующий детским садом

Члены комиссии:

Клевцова Алла Владимировна - воспитатель,

Черепанова Юлия Александровна - воспитатель,

Страшникова Наталья Ивановна - делопроизводитель,

Карлина Наталья Леонидовна - младший воспитатель, председатель
Общего собрания работников МБДОУ,

Рогонова Екатерина Владимировна - председатель Родительского
комитета.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад «Зернышко» с. Логовское 16 апреля 2025 г., протокол заседания
№ 10 от 16.04.2025 г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад «Зернышко» с. Логовское 16 апреля 2025 г., протокол заседания
№ 3 от 16.04.2025 г.

Структура отчета

Раздел 1. Образовательная деятельность	3
Раздел 2. Система управления организации	7
Раздел 3. Кадровое обеспечение	8
Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническая база	9
Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования	11
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	13

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад «Зернышко» с. Логовское (далее по тексту - МБДОУ) является
некоммерческой организацией. Тип - дошкольное образовательное
учреждение, реализующее основную образовательную программу -
программу дошкольного образования в группах общеразвивающей
направленности.

В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности,
которые посещали 59 воспитанников, из них в возрасте до 3 лет – 20 детей, от 3
до 7 лет - 39 детей.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели.

Раздел 1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Содержание образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Зернышко» с. Логовское (ОП ДО МБДОУ). В августе 2024 года на Педагогическом совете была принята образовательная программа дошкольного образования МБДОУ. ОП ДО МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, 21 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В 2024 г. в дошкольном учреждении функционировало 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует учебный план и годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса. В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области

соответствуют виды образовательной деятельности с допустимой нагрузкой. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При этом, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО МБДОУ зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Таким образом, признаётся приоритетность субъектной позиции ребенка в образовательном процессе. Для планирования работы с родителями в отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт МБДОУ, полученные данные отражены в сводной таблице.

Анализ социального состава семей показал, что МБДОУ посещают дети:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	52	92 %
Неполные	4	8 %
Многодетные	20	36 %
Малообеспеченные	0	0%
Приемные/опекунские	1	2 %

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные. Половина всех семей в МБДОУ многодетные, в сравнении с 2023 годом их количество увеличилось на 1%. Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в МБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе детского сада функционирует консультационный пункт.

Основными задачами консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана работы МБДОУ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, работа с педагогами включала в себя: Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи», семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», размещение информации: «Год семьи - 2024» на сайте МБДОУ, в мессенджерах (родительских чатах), памятка для родителей «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей», советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека», «Научите детей делать добро», консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», «Как с пользой провести последний месяц лета», буклет «Безопасность детей летом», мастер-класс «Семейный досуг», общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании», анкетирование, составление социальных паспортов групп.

Мероприятия с детьми, родителями, социумом включали в себя: участие в фотовыставке «Маленькие помощники», «Слово доброе семья», «Как я провел лето», участие в выставке «Осенний марафон», «Герб нашего сада», «Новый год у ворот», «Тайны космоса», «День Победы», участие в акции «Бессмертный полк», «Подари книгу», «Столовая для птиц», участие в оформлении семейных газет «Моя мама – лучшая на свете!», «На страже Родины», «Лучше папы в мире нет».

В 2024 году информирование родителей проходило на образовательной платформе «Сферум», на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», в которых делились документами и новостями. Оформлены стенды для родителей в каждой возрастной группе, в коридорах МБДОУ.

В 2024 году проводилась независимая оценка качества (НОКО) условий оказания услуг по критериям:

1. «Открытость и доступность информации об организации» - 97,3 балла
2. «Комфортность условий предоставляемых услуг» - 100 баллов

3. «Доступность услуг для инвалидов» - 94балла
4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100 баллов
5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 100 баллов

Итоговая оценка НОКО - 98,26 (максимальная оценка для всех критериев 100 баллов). Независимая оценка качества условий оказания услуг выявила проблемы в создании по доступности услуг для инвалидов (отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и отсутствие предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей). Анализ опроса показал, что удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ и спроса на образовательные услуги составила 97 %.

В 2024 году МБДОУ продолжило налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений с социальными партнерами разного профиля и направленности: МБОУ «Логовская СОШ», КДЦ «Логовской ДК» так как это создает условия для расширения кругозора дошкольников, формирует у детей навыки общения со взрослыми, культуру поведения, нравственные качества, обогащает представления детей о разнообразных профессиях, развивает интерес и любознательность. В 2024 году в МБДОУ саду было 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого проводили с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Проводимый контроль позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий. Создание дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами планируется на основании анализа имеющихся условий.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципе единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции учредителя.

В организованной структуре административного управления МБДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления:

Первый уровень управления обеспечивает заведующий.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет.

На заседаниях Общего собрания работников МБДОУ были рассмотрены вопросы, касающиеся рассмотрения коллективного договора, рассмотрение вопроса об обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ, режима рабочего времени, организация летне-оздоровительной работы в МБДОУ, рассмотрение инструкций по ОЖЗД и действие персонала при несчастных случаях.

Общее собрание работников МБДОУ определило основные направления деятельности и перспективы развития МБДОУ в течение года, для улучшения трудовых отношений работников с учетом Законодательства РФ и охраны труда.

Педагогический совет: рассмотрение и принятие программы развития на 2024-2029 годы; в соответствии с планом проведены педсоветы на такие темы как: «Патриотическое воспитание в свете ФОП и ФГОС ДО», «Итоги самообследования», «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», семинар-практикум: «Формирование ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности», «Как воспитать патриотов», мастер – класс «Патриотизм начинается с детства».

Педагогические советы проводились для принятия методических направлений работы с воспитанниками, обсуждения вопросов содержания, методов, форм образовательной деятельности, повышения компетентности каждого педагога по определённым вопросам, что привело к повышению качества образовательных услуг, улучшению условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

Работа Родительского комитета МБДОУ за отчетный период выполнена в полном объеме. На заседаниях Родительского комитета рассматривались такие вопросы:

- организация контрольной деятельности администрации МБДОУ;
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО в группах;
- рассмотрение отчета по самообследованию МБДОУ.

Система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры.

Комплектование кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. В 2024 году, проанализировав количество персонала в МБДОУ с учетом выполняемых функций и реальной загрузки, была произведена оптимизация штатной численности сотрудников, в связи с этим были исключены из штатного расписания 0,65 ставки воспитателя и 0,05 ставки педагога-психолога. МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100 %. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью, что составляет 67 % от общего количества сотрудников. Образовательная деятельность осуществлялась квалифицированными педагогическими кадрами в количестве 9 человек, включая заведующего детским садом.

За 2024 год 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию по дополнительному соглашению в соответствии с пунктом 8.2.10 дополнительного соглашения к региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края осуществляющим образовательную деятельность на 2022-2024 годы.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов.

Стаж работы педагогов: до 5 лет - 1 человек; от 10 до 20 лет - 4 человека; от 20 и более лет - 3 человека.

По итогам 2024 года детский сад продолжил применять профессиональные стандарты. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли обучение первой помощи в рамках курсов повышения квалификации, также проводятся инструктажи по охране труда.

В 2024 году 1 педагог был отмечен Благодарственным письмом Алтайского краевого законодательного собрания за многолетний

добросовестный труд и большой вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение.

Материально – техническая база.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Материал располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (письмо от 21.06.2021 № 03–925), в старше-подготовительной группе имеется мультимедийное оборудование для того чтобы дошкольники получали качественное образование.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ОП ДО МБДОУ.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой, подключён интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi. В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование. Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности МБДОУ, регулярно осуществляется обновление и пополнение информации. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно-правовыми документами МБДОУ, осуществляется обратная связь. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, социальных сетях, чатах, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки). Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами. В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах МБДОУ и в приемных групп.

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников, здания МБДОУ оборудованы

автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий и территории, территория ограждена.

В рамках реализации мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан установлен пандус на крыльце второй группы раннего возраста, также оборудована поручнями туалетная комната средней группы.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение в соответствии с реализуемой образовательной программой

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 96%. Для реализации ООД были приобретены канцелярские товары на сумму 27755 рублей. Одной из значимых составляющих развивающей предметной среды детства являются высококачественные игрушки и игровые пособия, которые были приобретены на сумму 26 244 рублей.

В августе 2024 года детский сад закупил экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и помещении детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ

Территория МБДОУ оснащена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свою прогулочную площадку. Для оздоровления и профилактики здоровьесбережения у дошкольников построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке (снаряды для развития основных видов движений). Обеспеченность МБДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Разбиты цветники и клумбы, которые в теплый период используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Для полноценного, разностороннего физического развития и воспитания детей дошкольного возраста, создана физкультурная площадка, что позволяет использовать ее для проведения занятий, подвижных и спортивных игр.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к

комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» укомплектована аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий.

В дальнейшем необходимо обновлять и пополнять предметно-пространственную развивающую среду более современным игровым оборудованием и мебелью, пособиями, играми и игрушками, в том числе на прогулочных участках, для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования. Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности, мебелью.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществляется внутренняя система оценки качества образования, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования дошкольников.

Качество условий реализации Образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку следующих элементов: соответствие кадровых условий обязательным требованиям Образовательной программы дошкольного образования; соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; соответствие финансовых условий обязательным требованиям Образовательной программы дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение реализации Образовательной программы дошкольного образования; соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя: аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.); знание и использование современных педагогических методик и технологий; образовательные достижения воспитанников; участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, стендового информирования.

Результаты внутренней оценки качества образования были представлены на методическом стенде детского сада. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат.

Таким образом, в МБДОУ организована система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты оценки помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Общие выводы

Анализ деятельности за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, ФГОС ДО и ФОП ДО;
- в МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- групповые комнаты в каждой возрастной группе доукомплектованы необходимым оборудованием;
- усовершенствование материально – технических условий.

В 2024 году педагогическому коллективу необходимо сосредоточить внимание на:

- реализация ОП ДО МБДОУ, разработанных на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжать реализовывать основные направления работы, обозначенные в Программе развития МБДОУ;
- совершенствование и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- мотивирование педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек	55 человек	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек	55 человек	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек	7 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек	48 человек	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек	55 человек	59 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек /100%	55 человек /100%	59 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек /1,5%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	1 человек/ 1,5%	0 человек/ 0%	0 человек /0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	10 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек	9 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /33%	3 человека /33%	3 человека /38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /33%	3 человека /33%	3 человека /38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /67%	6 человек /67%	5 человек /62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /55%	6 человек /67%	5 человек /62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /67%	6 человек /67%	6 человек /75%
1.8.1	Высшая	3 человека /33%	3 человека /33%	3 человека /38%
1.8.2	Первая	3 человека /33%	3 человека/3 3%	3 человека /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	X	X	X

1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%	2 человека /22%	1 человек /12%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	2 человека /22%	2 человека /22%	1 человек /12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /11%	1 человек /11%	2 человека /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%	9 человек /100%	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100 %	9 человек /100%	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 67 человек	9 человек/ 55 человек	8 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	X	X	X
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	500 кв. м	500 кв. м	500 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53 кв. м	53 кв. м	53 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализ показателей: В 2024 году общая численность воспитанников увеличилась на 4 человека, в связи полным набором детей во вторую группу раннего возраста на 2024/2025 учебный год.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника изменился в связи с ростом заболеваемости.

Общая численность педагогических работников уменьшилась в связи с увольнением воспитателя и оптимизацией штатной численности сотрудников.

В МБДОУ нет физкультурного и музыкального зала, так как это не было предусмотрено проектом здания. Но все занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию проводятся в каждой возрастной группе соответствующими специалистами. Кабинеты педагога-психолога, учителя - логопеда были дополнены необходимым оборудованием и материалами.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД "ЗЕРНЫШКО" С. ЛОГОВСКОЕ, СУВОРОВА**
НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА, Заведующая

17.04.25 10:58 (MSK)

Сертификат 00AB2DB4BDEDA5A5520CBCD77FAEBB1C2B