**Сведения об оснащенности образовательного процесса в**

**МБДОУ Логовской д/с о/в «Зернышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды основной  деятельности детей | Наименование | Кол-во  экземп. |
| 1.Художественно-  продуктивная  деятельность | Имеем: центры изодеятельности  (краски, гуашь, тычки, пластилин,  глина, тесто, семена и т.д.)  - выставки детских рисунков;  - мини-галерея;  - свободные ролики;  - доски выбора;  - мольберты;  - дидактические игры;  - выставки работ по  художественно-продуктивной  деятельности педагогов МБДОУ. | 10 |
| 2.Физкультурно-  оздоровительная  работа | Имеем: информационный центр  здоровья в каждой группе, для  родителей, центр физкультуры.  - гимнастические полки;  - обручи большие;  - обручи маленькие;  - мячи набивные большие;  - мячи набивные маленькие;  - мячи резиновые большие;  -мячи резиновые маленькие;  - мячи надувные;  - гантели;  - скамья гимнастическая;  - дуги для подлезания;  - стойки;  - капот;  - скалки;  - мешочки для метания;  - щит для метания в вертикальную  цель;  - корректирующие дорожки,  ребристые;  - ребристые брёвна;  - наклонная доска;  - лестница напольная;  - кольцо метания;  - сетка;  - массажёр для ног;  - массажёр для спины;  - лестница, закрепленная на стене;  - лестница верёвочная;  - колодец верёвочный;  - лестница железная;  - канат железный;  - маска для подвижных игр;  - мат большой;  - мат маленький; | 20  10  10  6  20  10  10  5  16  3  4  2  1  10  10  1  2  2  2  2  1  3  1  6  4  1  1  1  1  20  1  1 |
| 3.»Валеолона» | Имеем:  - разработки конспектов занятий;  - дидактические игры и занятия;  - картотека профилактических  упражнений (для глаз,  плоскостопия, дыхательной  гимнастики)  - центр здоровья с массажными  дорожками, массажёрами для ног. |  |
| Ознакомление с  природой | Имеем:  - центры наблюдений;  - центр эстетики;  - мини – лаборатории;  - коллекция (семян, полезных ископаемых, коры деревьев, и т.д.)  - микроскоп;  - увеличительные стёкла;  - комнатные растения по возрасту  детей;  - познавательные доски;  - дидактические игры;  - игры с логическим мышлению. | 4  3  4  1  15  5  20 |
| Краеведение | Имеем:  - системы работы с  дошкольниками по ознакомлению  с природой родного края;  - перспективное планирование покраеведению;  - конспекты занятий по теме  краеведения;  - подбор детской литературы  Алтайских писателей;  - уголки краеведения в старших,  подготовительных группах, птицы,  животные, насекомые, обитатели  озёр и рек Алтая, карта Алтайского  края, история возникновения села,  альбом «Моё село», дидактические игры;  - фотоальбом – детский сад  «Зёрнышко»;  - выставка детских рисунков. |  |
| Познавательная  деятельность:  «Ознакомление с  бытом и  традициями  русского народа» | Имеем:  - система занятий по знакомству с  народно - прикладным искусством  (дымка, хохлома, городец);  - конспекты занятий по теме  «Ознакомление с традициями  русского народа»;  -русские праздники и  развлечения;  - разработки игры, шуток и примет;  - картотеки;  1. народных игр (подвижных и  хороводных);  2. песен, потешек , считалок,  прибауток;  3. предметы старины,  домашняя утварь;  4. детская литература: сказки:  - детские народные костюмы  (сарафаны, рубашки)  - атрибуты для танцев (серпы,  топоры, гусли)  - фонетики: русские народные мелодии, песни, танцы, пляски.  - народные музыкальные  инструменты: щётки, |  |
| Развитие  элементарных  математических  представлений | Имеем:  - рабочие тетради по математике;  - демонстрационный и  раздаточный материал: шаблоны,  карточки, дидактические игры,  учебные пособия;  - математические центры в  старших и подготовительных  группах. |  |
| Развитие речи и  ознакомление с  окружающим | Имеем:  - пособия: умные – загадки, слова, занятия;  - игры и рассказы о космосе;  - картинки «Времена года»;  - разноцветные сказки;  - дидактические игры и пособия; |  |
| Работа с  родителями | Имеем:  - информационные центры для  родителей;  - консультации для родителей. |  |
| Периодическая  литература | Имеем:  Журналы:  - Дошкольное воспитание с 1990г.  - Обруч с приложением с 2000г.  - Ребенок в детском саду с 2000г.  - Дошкольная педагогика с 2001г.  - Музыкальная палитра с 2003г.  - Воспитатель ДОУ с 2004г.  - Управление ДОУ с 2005г.  Газеты:  - Первомайский вестник с 2002г.  - Дошкольное образование с 2003г. |  |
| Музыкальное воспитание | Имеем:  - пианино, баян;  - музыкальные центры в группах;  - музыкальные инструменты;  - костюмы: деда мороза, зимы, русских народных костюмов, заяц, волк, лиса, лето, клоун, баба яга, непогода, осень, русские народные головные уборы: шляпки, парики, коса, боа, банты.  маски: лиса, волк, медведь. |  |
| Атрибутика | Имеем:  - ширмы, занавес;  - куклы «Живая рука»  - различные виды кукольного театра;  - домик на курьих ножках. |  |
| Музыкальные инструменты | Имеем:  - детский баян;  - бубны;  - трещотки;  - маракас;  - барабан;  - треугольник;  - музыкальная лесенка;  - металлофон  - электропианино. |  |
| Музыкально –  дидактические  пособия | Имеем:  - дидактические игры;  - картотеки игр «Добрые волшебники»;  - игры, развивающие чувства ритма;  - иллюстрации и песни;  - подборка утренников, праздников, развлечений;  - пальчиковая гимнастика |  |
| ТСО | - телевизор;  - магнитофон;  - музыкальный центр  - компьютер;  - принтер;  - ноутбук;  - проектор;  - проекционный экран.  Фонетика:  - ритмическая музыка;  - звуки и шумы;  - детская дискотека;  - праздники в детском саду;  - танцевальные ритмы народов мира;  - русские народные танцы;  - лучшие детские песни;  - классическая музыка;  - музыкальные пальчиковые игры;  - фрагменты для динамического голоса | 2  2  1  2  2  2  1  1 |